

Аннотации к адаптированным рабочим программа для детей с задержкой психического развития (ЗПР) на уровне начального общего образования

РУССКИЙ ЯЗЫК

Учебный предмет русский язык входит в образовательную область «Русский язык и литературное чтение». Рабочая программа по предмету «Русский язык» для детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР) составлена на основе Федерального образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (пр. МО РФ от 19.12.2014г № 1598), планируемых результатов начального общего образования, на основе программы курса Л. Ф. Климановой «Русский язык» (Л.В. Климанова, С.Г. Макеева, Т. В. Бабушкина. Русский язык. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 2-4 классы: - М.: Просвещение, 2020. – 64 с.), а также АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

Программа направлена на обеспечение базового уровня образования обучающихся, имеющих ОВЗ ЗПР (вариант 7.2) в начальной школе.

Программа отражает содержание обучения предмету «Русский язык» с учетом особых образовательных потребностей учащихся с ЗПР. Сущность специфических для варианта 7.2 образовательных потребностей учащихся раскрывается в соответствующих разделах пояснительной записки, учитывается в распределении учебного содержания по годам обучения и в календарно-тематическом планировании.

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе: требований Федерального государственного образовательного стандарта; основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Гимназия «Авиатор»;

«Примерной программы по учебным предметам. Начальная школа»;

Программа направлена на формирование у младших школьников представлений о языке как явлении национальной культуры и основном средстве человеческого общения, на осознание ими значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

Языковой материал обеспечивает формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка с учётом возрастных особенностей младших школьников, а также способствует усвоению ими норм русского литературного языка. Изучение орфографии и пунктуации, а также развитие устной и письменной речи учащихся служит решению практических задач общения и формирует навыки, определяющие культурный уровень учащихся.

Содержание программы представлено следующими разделами:

собственно содержание курса русского языка в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, тематическое планирование.

Место учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом гимназии курс «Русский язык» изучается с 1 по 4 класс по пять часа в неделю. Общий объём учебного времени составляет 675 часов, из них в первом классе – 165 часов, во втором – четвертом

по 170 часов.

Обучение по курсу русского языка обеспечиваются УМК «Перспектива» (разработана на основе Примерной программы по русскому языку Л. Ф. Климановой, Т. В. Бабушкина (Русский язык. Рабочие программы. 1-4 класс Просвещение).

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Учебный предмет литературное чтение входит в образовательную область «Русский язык и литературное чтение».

Адаптированная рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) для обучающихся с ОВЗ и примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2). Программа отражает содержание обучения предмету «Литературное чтение» с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР., на основе программы курса «Литературное чтение» (1-4 классы) авторы: Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г. (предметная линия учебников системы «Перспектива») – М.: Просвещение, 2020, а так же АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

Программа направлена на обеспечение базового уровня образования обучающихся, имеющих ОВЗ ЗПР (вариант 7.2) в начальной школе.

Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе: требований Федерального государственного образовательного стандарта; основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Гимназия «Авиатор» (составленной в новой редакции на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию);

«Примерной программы по учебным предметам. Начальная школа»
Изучение курса литературного чтения в начальной школе с русским (родным) языком обучения направлено на достижение следующих **целей**:

овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;

формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;

совершенствование всех видов речевой деятельности;

приобретение умения работать с разными видами информации;

развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова;

овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно- познавательными текстами;

воспитание интереса к чтению и книге;

обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле;

развитие нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран.

Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной

школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. **Читательская компетентность** определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге как средстве познания мира и самопознания.

Содержание программы представлено следующими разделами: характеристика учебного предмета, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, тематическое планирование.

Место учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом гимназии курс «Литературное чтение» изучается с 1 по 4 класс по четыре часа в неделю. Общий объём учебного времени составляет 448 часов, из них в первом классе – 40 часов, во втором – четвертом по 136 часов.

Обучение по курсу литературное чтение обеспечиваются УМК «Перспектива», программа разработана на основе Примерной программы по литературному чтению и авторской программы Л. Ф. Климановой, Л.А. Виноградской, В.Г. Горецкого.

РОДНОЙ (РУССКИЙ ЯЗЫК)

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету Родной (русский) язык разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Программа направлена на обеспечение базового уровня образования обучающегося, имеющего ОВЗ ЗПР (вариант 7.2) а начальной школе.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы по учебному предмету «родной (русский) язык»

Изучение предмета «Родной (русский) язык» должно обеспечивать достижение предметных результатов освоения курса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно знаниями, умениями, навыками, а также личностными, познавательными, регулятивными и коммуникативными учебными действиями овладеют обучающиеся в ходе освоения содержания учебного предмета «Родной (русский) язык».

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса русского языка в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, тематическое планирование.
Место учебного предмета в учебном плане.

Рабочая программа по русскому родному языку составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, и рассчитана на общую учебную нагрузку по 0,5 часа в неделю в объеме 17 часов в 4 классах (34 учебные недели).

Срок реализации программы – 1 год.

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (РУССКОМ ЯЗЫКЕ)

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» разработана для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.2) и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения начальной образовательной программы начального общего образования; на основе примерной программы по литературному чтению на родном (русском) языке авторского коллектива: Кузнецова М.И., Романова В.Ю, Рябинина Л.А., Соколова О.В.; а так же АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

Цель реализации адаптированной программы обучающихся с ЗПР - обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации адаптированной программы обучающихся с ЗПР предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ЗПР;
- достижение планируемых результатов освоения адаптированной программы, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПР, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося с ЗПР в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;
- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения

спортивно–оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий;

- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы.

Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших задач начального обучения:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;

- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;

- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно- ассоциативное мышление;

- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;

- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;

- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;

- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;

- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;

- работать с различными типами текстов;

- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».

В основу разработки и реализации адаптированной программы обучающихся с ЗПР заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Содержание программы представлено следующими разделами: характеристика учебного предмета, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, тематическое планирование.

Место учебного предмета в учебном плане.

Рабочая программа рассчитана на 0,5 часов в неделю, что составляет 17 часов (34 учебные недели) в учебный год.

Срок реализации программы – 1 год.

МАТЕМАТИКА

Учебный предмет математика входит в образовательную область «Математика и информатика».

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Математика» разработана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), по программе для детей с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.2) и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения начальной образовательной программы начального общего образования, планируемых результатов начального общего образования, на основе программы курса «Математика» (1-4 классы) авторы: Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова. (предметная линия учебников системы «Перспектива») – М.: Просвещение, 2020, а также АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

Программа направлена на обеспечение базового уровня образования обучающихся, имеющих ОВЗ ЗПР (вариант 7.2) в начальной школе.

Цель реализации адаптированной программы обучающихся с ЗПР - обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Программа по математике разработана для обучающихся МОУ «Гимназия «Авиатор» на основе:

требований Федерального государственного образовательного стандарта; Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Гимназия «Авиатор»;

«Примерной программы по учебным предметам. Начальная школа».

Начальный курс математики – курс интегрированный: в нем объединен арифметический, алгебраический и геометрический материал. При этом основу начального курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приемов устных и письменных вычислений.

Цели программы:

формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

развитие пространственного воображения;

развитие математической речи;

формирование системы начальных математических знаний и умений, их применение для решения учебно-познавательных и практических задач;

формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

развитие познавательных способностей;

воспитание стремления к расширению математических знаний;

формирование критичности мышления;

развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Содержание программы представлено следующими разделами: общая характеристика курса, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, тематическое планирование.

Место учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом гимназии курс «Математика» изучается с 1 по 4 класс по пять часа в неделю. Общий объём учебного времени составляет 540 часов, из них в первом классе – 132 часов, во втором – четвертом по 136 часов. Обучение по курсу математика обеспечиваются УМК «Перспектива» (разработана на основе Примерной программы по математике и авторской программы «Математика» Г.В. Дорофеева, Т.Н. Мираковой (Математика. Рабочие программы. 1-4 класс Просвещение).

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Учебный предмет окружающий мир входит в образовательную область «Естественно-научные предметы».

Адаптированная рабочая программа составлена на основе Федерального образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (пр. МО РФ от 19.12.2014г № 1598) в соответствии планируемые результаты начального общего образования, на основе программы курса «Окружающий мир» (1-4 классы) авторы: А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая. Предметная линия учебников системы «Перспектива – М.: Просвещение, 2020. – 128 с., а также АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

Программа направлена на обеспечение базового уровня образования обучающихся, имеющих ОВЗ ЗПР (вариант 7.2) в начальной школе.

Программа отражает содержание обучения по предмету «Окружающий мир» с учетом особых образовательных потребностей учащихся с задержкой психического развития (ЗПР). Сущность специфических для варианта 7.2 образовательных потребностей в приложении к изучению предмета раскрывается в соответствующих разделах пояснительной записки, учитывается в распределении учебного содержания по годам обучения и в календарно-тематическом планировании.

Общая цель учебного предмета «Окружающий мир» в соответствии с АООП заключается в формировании начальных знаний о природе и обществе – предпосылок для изучения широкого спектра учебных предметов в основной школе.

Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе:

Требований Федерального государственного образовательного стандарта; Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Гимназия «Авиатор»;

«Примерной программы по учебным предметам. Начальная школа».

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, ее природе и культуре, истории и современной жизни;

осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом гимназии курс «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по два часа в неделю. Общий объём учебного времени составляет 270 часов, из них в первом классе – 66 часов, во 2-4 по 68 часов.

Обучение по курсу «Окружающий мир» обеспечиваются УМК «Перспектива» (разработана на основе Примерной программы по окружающему миру и авторской программы А.А. Плешакова и М.Ю. Новицкой).

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Учебный предмет изобразительное искусство входит в образовательную область «Искусство».

Рабочая программа начального общего образования по изобразительному искусству для 2-4 классов обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к структуре адаптированной основной общеобразовательной программы, условиям ее реализации и результатам освоения.

Рабочая программа представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения таких обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Рабочая программа для обучающихся с ЗПР предполагает обеспечение коррекционной направленности всего образовательного процесса при его особой организации:

- пролонгированные сроки обучения;
- проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий;
- особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к формированию социальной компетенции.

Рабочая программа по ИЗО разработана на основе:

требований Федерального государственного образовательного стандарта;

Основной образовательной программы начального общего образования
МОУ «Гимназия «Авиатор»;

«Примерной программы по учебным предметам. Начальная школа»»

Авторской программы «Изобразительное искусство» Роговцевой Н.И.,
Богдановой Н.В., Шипиловой Н.В.

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» в
общеобразовательной школе

— формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой
части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных
поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации,
накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения,
формирования нравственно-эстетической;

отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е.
зоркости души ребенка.

Содержание программы представлено следующими разделами: общая
характеристика, планируемые результаты освоения программы, критерии
оценивания, тематическое планирование.

Место учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом гимназии курс «ИЗО» изучается с 1 по
4 класс по одному часу в неделю. Общий объём учебного времени составляет
135 часов, из них в первом классе – 33 часа, во втором – четвертом по 34 часа.

ТЕХНОЛОГИЯ

Учебный предмет технология входит в образовательную область
«Технология».

Адаптированная рабочая программа по предмету «Технология»
разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования, планируемых
результатов начального общего образования, на основе авторской программы
курса «Технология» (2-4 классы) авторы: Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П.
Фрейтаг. Предметная линия учебников системы «Перспектива» – М.:
Просвещение, 2014 – 74 с.; образовательной программы МОУ «Гимназия
«Авиатор».

Программа направлена на обеспечение базового уровня образования
обучающихся, имеющих ОВЗ ЗПР (вариант 7.2) в начальной школе. Вариант 7.2.
предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование сопоставимое по
итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с
образованием сверстников без ограничений здоровья, но в более
продолжительные календарные сроки. «Сопоставимость» заключается в том,
что объём знаний и умений по основным предметам сокращается несущественно
за счет устранения избыточных по отношению к основному содержанию
требований. Данный вариант характеризуется усилением внимания к
формированию полноценной жизненной компетенции.

Рабочая программа по технологии разработана на основе:
требований Федерального государственного образовательного стандарта
Основной образовательной программы начального общего образования
МОУ «Гимназия «Авиатор»;

«Примерной программы по учебным предметам. Начальная школа»

Обучение по курсу технология обеспечиваются УМК «Перспектива» (авторской программы «Технология» Н. И. Роговцевой, С. В. Анащенковой).

Программа учебного предмета «Технология» имеет практико-ориентированную направленность содержания.

Цель изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Содержание программы представлено следующими разделами: общая характеристика курса, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, тематическое планирование.

Место учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом гимназии курс технология рассчитан на 135 часов, 1 час в неделю (1 класс — 33 часа, 2-4 класс по 34 часа).

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Учебный предмет физическая культура входит в предметную область «Физическая культура».

Рабочая программа по физической культуре для 2- 4х классов для детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и в соответствии с примерной программой учебного предмета «Физическая культура» для образовательных организаций реализующих программы начального, основного среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 сентября 2016 г. № 3/16). Программа отражает содержание обучения предмету «Русский язык» с учетом особых образовательных потребностей учащихся с ЗПР. Сущность специфических для варианта 7.2 образовательных потребностей учащихся раскрывается в соответствующих разделах пояснительной записки, учитывается в распределении учебного содержания по годам обучения и в календарно-тематическом планировании.

Рабочая программа по физической культуре разработана на основе: требований Федерального государственного образовательного стандарта Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Гимназия «Авиатор»;

«Примерной программы по учебным предметам. Начальная школа»

Рекомендациями рабочей программы по физической культуре.

Целями учебной программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физической культурой.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся в зависимости от состояния здоровья распределяются

на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую.

Содержание программы представлено следующими разделами: общая характеристика, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, тематическое планирование.

Программа состоит из трех разделов:

«Знания о физической культуре» (информационный компонент);

«Способы физкультурной деятельности» (операциональный компонент)

«Физическое совершенствование» (мотивационный компонент).

Место учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом гимназии на изучение курса «Физическая культура» в начальной школе отводится 405 ч, из них в I классе – 99 ч, а со II по IV классы – по 102 ч ежегодно. Раздел «Лыжные гонки» заменен углубленным изучением содержания разделов

«Подвижные игры на основе легкой атлетики, гимнастики с основами акробатики» с учетом наличия материально-технической базы в гимназии, а также климатических и региональных особенностей. Предметная линия учебников А.П. Матвеева, 1—4 классы: М.: Просвещение, 2015.

МУЗЫКА

Учебный предмет «Музыка» входит в предметную область «Искусство» и находится в органической связи с учебным предметом «Изобразительное искусство», а также с учебными предметами других предметных областей, такими, как «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики» и др.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования по музыке для 2-4 классов обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к структуре адаптированной основной общеобразовательной программы, условиям ее реализации и результатам освоения.

АООП НОО обучающихся с ЗПР представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения таких обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП НОО обучающихся с ЗПР предполагает обеспечение коррекционной направленности всего образовательного процесса при его особой организации:

- пролонгированные сроки обучения;

- проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий;

- особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к формированию социальной компетенции. Рабочая программа по музыке соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, образовательной системе «Перспектива», разработана на основе Примерной программы по музыке и авторской программы «Музыка» Сергеевой Г.П., Критской Е.Д., Шмагиной Т.С.

Цель учебного предмета «Музыка» – воспитание всесторонне развитой,

творческой и интеллектуальной личности, обладающей активной жизненной позицией, высокими духовно- нравственными качествами в процессе активной практико-ориентированной музыкально- исполнительской деятельности.

Нормативный срок освоения программы учебного предмета «Музыка» на этапе начального общего образования составляет четыре года.

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебных недели, II – IV классы – не менее 34 учебных недель. Урок по учебному предмету «Музыка» проходит один раз в неделю по одному часу.

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Программа «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы духовно-нравственной культуры России. Основы православной культуры») для 4 класса соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, разработана на основе авторской учебной программы «Основы духовно-нравственной культуры России. Основы православной культуры» АВ. Кураева.

Рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») для 4 классов обучающихся с задержкой психического развития разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к структуре адаптированной основной общеобразовательной программы, условиям ее реализации и результатам освоения.

АООП НОО обучающихся с ЗПР предполагает обеспечение коррекционной направленности всего образовательного процесса при его особой организации:

- пролонгированные сроки обучения;
- проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий;
- особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к формированию социальной компетенции.

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» модуля «Основы духовно-нравственной культуры России. Основы православной культуры» - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций православия России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Модуль ««Основы духовно-нравственной культуры России. Основы православной культуры» комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объёме 34 часов в 4 классе (1 час в неделю). Учебные часы на реализацию модуля ««Основы духовно-нравственной культуры России. Основы православной культуры» выделены из инвариантной части учебного плана школы из предметной области «Основы религиозных культур и светской этики». Изучение учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе является обязательным.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК.

Адаптированная рабочая программа по английскому языку 2-4 классов разработана на основе примерной адаптированной основной программы начального общего образования для детей с ЗПР (7.2 вида) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Готовность к обучению иностранному языку у детей с ОВЗ несколько снижена, что обусловлено недостаточной дифференцированностью восприятия, бедностью сферы образов – представлений, непрочностью связи между вербальной и невербальной сферами, слабостью развития познавательных процессов: памяти, мышления, речи.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю, в течение трех лет обучения, общее количество часов: 204 часа.

Программа по английскому языку для 2-4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с рекомендациями рабочей программы О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой (Английский язык. Рабочие программы. 2–4 классы. «Просвещение»), с возможностями УМК «Rainbow English»);

Программа обеспечивает реализацию следующих **целей**:

формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;

приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;

воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;

формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;

расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;

обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;

На изучение английского языка в начальной школе выделяется всего 204 часа.

Во 2—4 классах на уроки английского языка отводится по 68 ч (2 часа в неделю, по 34 учебные недели в каждом классе).